

BASES PARA POSTULAR

8° CONGRESO EDUTIC ONLINE 2027



**8°congreso
eDUTIConline**

EL PODER HUMANO EN LA ERA AGÉNTICA
AGOSTO 2026

**Cierre de recepción de ponencias
10 DE DICIEMBRE DE 2026**

congreso.edutic.org



8°congreso
eDUTIConline

POSTULACIÓN DE PONENCIAS 2027

EJE PRINCIPAL

EL PODER HUMANO EN LA ERA AGÉNTICA

El poder humano en la era agéntica representa el próximo mandato de la educación superior: formar personas capaces de decidir, iniciar y responsabilizarse en un mundo donde sistemas autónomos ya no solo asisten, sino que ejecutan y deciden en su nombre.

La IA generativa, los agentes autónomos y el big data educativo dejaron de ser herramientas de apoyo y comenzaron a tomar decisiones que antes eran del estudiante. Frente a esto, la educación superior debe rediseñar sus currículos, modelos de evaluación y procesos de acompañamiento para que la persona conserve su capacidad de decidir, incluso al delegar tareas en agentes que deciden mejor que ella. Esto exige nuevos marcos de gobernanza académica y criterios que midan no solo competencias, sino la calidad del juicio y la autoría de las decisiones del estudiante. De esto dependerá qué instituciones sigan siendo relevantes en la próxima década.



El **eje principal** conecta todas las temáticas del congreso, explorando cómo se abordan los desafíos desde las diferentes perspectivas de la gestión de una institución educativa.



8°congreso
eDUTIConline

POSTULACIÓN DE PONENCIAS 2027

EJES TEMÁTICOS



EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT

El poder humano en la era agéntica exige un liderazgo capaz de decidir cuándo delegar en sistemas autónomos y cuándo no. Este eje aborda cómo las instituciones educativas rediseñan sus estructuras, procesos y cultura organizacional para gestionar modelos donde los agentes de IA participan en la toma de decisiones, sin que la institución pierda el criterio y la responsabilidad que le son propios. Se analizan políticas de gobernanza, estrategias institucionales y el rol del liderazgo en ecosistemas educativos cada vez más autónomos.



STUDENT SUCCESS AND PERSONALIZED PATHWAYS

El acompañamiento estudiantil enfrenta un nuevo dilema: los agentes autónomos pueden guiar la trayectoria de cada estudiante, pero solo la persona puede decidir su rumbo. Este eje explora las estrategias que permiten acompañar al estudiante mediante rutas personalizadas, microcredenciales y tutoría inteligente, cuidando que la mediación de agentes de IA fortalezca, y no reemplace, la capacidad del estudiante de decidir sobre su propio camino formativo.



INNOVATION MANAGEMENT

La irrupción de agentes autónomos no solo transforma lo que las instituciones enseñan, también transforma cómo innovan y se organizan. Este eje aborda la gestión del cambio, el liderazgo digital y la adopción estratégica de tecnologías agénticas, con foco en modelos de gobernanza de la innovación que integren estas herramientas como habilitadoras de la acción humana, y en prácticas que sostengan ecosistemas colaborativos y sostenibles frente a esta nueva ola tecnológica.



8°congreso
eDUTIConline

POSTULACIÓN DE PONENCIAS 2027

EJES TEMÁTICOS



SMART UNIVERSITIES AND LEARNING ENVIRONMENTS

Las universidades inteligentes ya no solo se adaptan a cada estudiante: hoy conviven con agentes autónomos que toman decisiones dentro del propio ecosistema educativo. Exploramos cómo la interoperabilidad de datos, los sistemas inteligentes y la gobernanza de agentes de IA están dando forma a una nueva generación de campus, capaces de sostener la capacidad de decisión humana en el centro del diseño educativo.



21ST CENTURY SKILLS

La era agéntica redefine no solo qué aprendemos, sino qué capacidades siguen siendo irremplazablemente humanas cuando los agentes autónomos ejecutan cada vez más tareas. Este eje aborda cómo la inteligencia artificial y la automatización agéntica transforman la fuerza laboral, impulsando la necesidad de una educación que forme el juicio, la iniciativa y la responsabilidad como competencias centrales, y no solo como complemento de la empleabilidad.



TEACHING TRANSFORMATION AND FACULTY

Cuando los agentes autónomos pueden diseñar, evaluar y personalizar contenidos, el rol del docente se vuelve más decisivo, no menos. Este eje aborda cómo el profesorado de Educación Superior lidera la transformación educativa desde la innovación pedagógica, la integración crítica de tecnologías agénticas y el desarrollo de nuevas competencias que le permitan formar el criterio y la autoría de sus estudiantes frente a estas herramientas.



POSTULACIÓN DE PONENCIAS 2027

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Todas las postulaciones que hagan referencia a una persona que sea parte de los equipos temáticos tendrán **2 puntos adicionales**.

Sección	Criterio	No Cumple	Medianamente Logrado	Cumple Totalmente
Título	El título comunica con claridad el contenido de la ponencia y genera interés en la audiencia del 8vo Congreso EDUTIC Online 2027	0 puntos	1 punto	2 puntos
Introducción	La descripción utilizada permite comprender la temática a exponer	0 puntos	1 punto	2 puntos
Resumen	Entrega los antecedentes necesarios que sintetizan conceptualmente el proyecto/iniciativa/investigación	0 puntos	1 punto	2 puntos
Resultados	Los resultados permiten concluir la relevancia del proyecto/iniciativa/investigación	0 puntos	1 punto	2 puntos
Relevancia de la ponencia	El proyecto/iniciativa/investigación constituye un aporte significativo al eje del congreso y a la temática de la postulación	0 puntos	1 punto	2 puntos



8°congreso
EDUTIConline

POSTULACIÓN DE PONENCIAS 2027

BENEFICIOS Y SELECCIÓN

ADMINISTRACIÓN DE LA POSTULACIÓN

- Las personas declaradas como coautores deben inscribirse en la modalidad gratuita y serán asignadas a la ponencia correspondiente. Si esta es seleccionada, recibirán el beneficio de la inscripción.

BENEFICIOS

- En el Congreso EDUTIC Online los ponentes **NO PAGAN INSCRIPCIÓN**.
- Las ponencias seleccionadas obtienen **3 tickets del plan workshop sin costo** para invitar a otras personas a participar: congreso.edutic.org/comprar. Este beneficio es por cada trabajo y es administrado por la persona titular de la postulación.

SELECCIÓN

- Las ponencias son calificadas por los equipos temáticos del congreso y se organizan de mayor a menor puntaje. Las 72 ponencias con el mejor puntaje podrán ser expuestas en el programa del congreso.
- Quienes realicen la postulación recibirán la notificación y serán el contacto oficial para realizar las coordinaciones.
- Las ponencias aceptadas se publicarán en el link de acceso público del portal: <https://congreso.edutic.org/postularponencia/aceptadas>